

【学校教育目標】

自らの考えを持ち、共に学び合い、豊かな人権感覚・実践力を身に付けた生徒の育成

【重点目標】

社会的技能【あいさつ・返事・受容的な態度で(素直に)聴く力・耐力】と**自学力**を身に付けた生徒を育成する。

学校マニフェスト

学力向上…各教科
福岡県比 +2ポイント

読書量…1人20冊/年

家庭学習時間…1年70分、
2年80分、3年90分

【めざす生徒】

- 気持ちのよいあいさつをし、時間を守る生徒
- 清掃をがんばる生徒
- 意欲的に学ぼうとする生徒
- お互いを尊重し、いじめや暴力を許さない生徒

夢やあるべき姿の
実現に向けて…

努力を重ねる

生徒たち！

保護者や地域に信頼され、生徒・教職員が誇りに思う学校づくりをめざします。

秩序のある学校

- ア 基本的な生活習慣の育成** ----- あいさつ、言葉遣い、時間を守る、清掃の徹底
- イ 服装指導の徹底** ----- 違反者は服装を直して再登校
- ウ 行事の充実** ----- 体育会・文化発表会
- エ 環境美化** ----- 校舎内外の美化推進
- オ 教育相談機能の充実** ----- 教育相談の充実、関係機関との連携、SCの活用

学力のつく学校

- ア 日々の授業の工夫** ----- ○整然と規律正しく(学習規律:①タイム席②あいさつ③聴く態度④忘れ物⑤)
○活力ある「わかる授業」(授業4則:①めあて②まとめ③板書の工夫④生徒の活動)
○特別支援教育推進の視点(情報の視覚的提示)からの授業改善
- イ 朝の10分間読書** ----- 読書ボランティアの活用(月1回の読み語り)
- ウ 家庭学習の定着・充実** ----- 自学力の育成・基礎・基本の定着(自学ノートの充実)
- エ 補充指導** ----- 夏休みの補充指導、10分ドリル学習

厳しく鍛え励まし、温かく寄り添う指導によって…

○生徒たちのこんなところをさらに伸ばしていきます。

「書く力」を中心に、教科の基礎・基本を定着させたい!

耐力面の弱さを克服し、自尊感情を高めたい!

○福島中学校はこんな学校です。

- ⇒ 朝の **読書や読み語り** を推進している学校
- ⇒ **あいさつ** や **清掃活動** ができている学校
- ⇒ **早寝・早起き・朝ごはん** を推進している学校
- ⇒ **特別支援教育** を推進している学校
- ⇒ **小中連携教育** を推進している学校
- ⇒ 学校を応援する **PTA活動** が充実している学校



校訓
「切磋琢磨」