



# 柏葉

平成31年  
3月22日第16号  
編集責任  
校長 小川 雄一郎



## [福島中学校学校教育目標]

「自らの考えを持ち、共に学びあい、豊かな人権感覚・実践力を身につけた生徒の育成」

## [目指す生徒像]

- 基本的な生活習慣（あいさつ、時間、清掃など）を身につけている生徒
- 主体的、積極的に学び、自己実現に向け、自ら努力する生徒
- 生命や人権を尊重し、思いやり協力して物事に取り組む生徒

「切磋琢磨」

[本年度の重点目標] → 「誇れる福中」へ

「進んで学習・進んで挨拶・進んで考動～進んでPLUS1～」

## ○ 平成30年度修了式を迎えて（修了式 校長式辞より）

日本の春の花の代表といえる「サクラ」。そのサクラの開花が、3月20日に全国トップを切って長崎で、3月21日に東京、福岡で開花が宣言されました。

サクラの開花宣言を受け、春本番を迎えた今日、平成30年度修了式を迎え、修了証書を渡しました。つまり、今年1年間の学習が修了したということになります。「光陰矢の如し」と言われますが、本当に時間の流れは速いと実感しています。「光陰矢の如し」・・・

この言葉は、月日の経つのはあっという間で二度と戻ってこないから、無駄に送るべきではないという戒めを含んでいます。皆さんはこの1年間をどの様に過ごしたでしょうか。さて、明日から始まる春休みが終われば、新2年生・新3年生となります。進級の準備と覚悟はできていますか？1月の全校集会では、「近い将来をイメージし、そのために今何をやるべきかを考え、行動して欲しい」ということを話しました。イメージを持っていますか。1・2年生は、それぞれ中堅学年・最上級学年として後輩を引っ張り、様々な活動において中心となって動くこととなります。2年生は、中学校卒業後の進路選択をすることとなります。後輩を引っ張る自分がイメージできていますか？中学卒業後の自分の姿がイメージできていますか？そのために今何をしておくべきかを考え、行動していますか？明日からの春休みは、「新しい学年への心構えを創る最後かつ絶好の機会」です。春休みには、今までの自分を立ち止まって考え、近い将来の自分の姿をイメージし、できる限りの準備をしてください。そして、自信を持って新学期を迎えましょう。



## ○ 1年生社会見学（野外活動と平和学習）

3月15日（金）、星野村にて野外活動（池の山キャンプ場）、平和学習（平和の塔）を行いました。野外活動（飯ごう炊飯・カレー作り）では、火起こしから始め電気を利用した生活の便利さを改めて実感したようです。平和学習では、夏休みの出校日に学んだ「原爆の火」を振り返り、平和の塔の前で平和宣言、そして千羽鶴奉納を行い、平和とは何かを問い直す時間となったようです。



## ○ 2年生クラスマッチ（ソフトバレーボール大会）

3月18日（月）、ソフトバレーボール大会を行いました。生徒たちの手で運営し、各クラス、盛り上がりを見せていました。現在のクラス解散前の親睦を深めることができたようです。4月から最上級生。福中を動かす力となることを大いに期待しています。



## ○ これから求められる学力

3月6日・7日と、公立の高等学校の入試が行われました。3月7日付の新聞には福岡県県立高校入試問題が掲載されていますが、以前に比べると、読み込む問題・文章記述が求められる問題が増え、一問一答式で単純に知識・技能を問う問題が減少するなど、入試問題に大きな変化が見られます。

ところで、「これから求められる学力」について(育成すべき資質・能力の三つの柱として)文部科学省より、次のように整理され、示されました。



これから求められる学力。

学校で児童生徒に育てる資質・能力が、三つの柱で整理された。

どのように社会・世界と関わり、  
よりよい人生を送るか。  
(学びに向かう力、人間性)

何を理解しているか、何ができるか。  
(知識・技能)

理解していること、できることを  
どう使うか。  
(思考力・判断力・表現力等)

(資料：福岡県教育委員会より)

これは、困難な状況や急激な変化にでも主体的に対応し、他者と協働的に関わりながら最善解を見出していくことができる「社会の創り手」の育成が求められているという今日的背景によるものです。示された「これから求められる学力」をもとに、前述したとおり、福岡県県立高校入試でも、思考力・判断力・表現力を問う問題が重視されてきているということになります。こうした状況を踏まえ、本校では、小集団活動を活用した授業づくりを推進し、自分の考えを書く場面や小集団活動を通して考えを深める場面の設定と工夫等に取り組んでいます。また、過去の本県学力検査問題や全国学力・学習状況調査問題を活用した授業づくりや定期考査における出題問題の改善(説明文を読み込む、表やグラフ等の資料を活用する問題への改善)等の取組を推進しているところです。ただ、以上の取組を効果的に推進していくためには、学力の定着とそのため学習習慣が重要になります。学力定着のために自学ノートを中心に課題を出していきますが、学習状況(学習時間の設定・学習内容等)の把握をしていただくなど、お子様への声かけにご協力をお願いします。

## ○ 行事予定(4月8日～5月11日)

月日	曜	行事等	月日	曜	行事等
4月8日	月	離任式 新学級発表 赴任式 前期始業式	4月22日	月	振替休日
9日	火	入学式 1年保護者会	23日	火	耳鼻科検診
10日	水	対面式 部活動紹介 給食開始	24日	水	歯科検診 部活動発足会
11日	木	学力検査 2・3年保護者会 PTA各種委員会	25日	木	歯科検診
			26日	金	読み語り 耳鼻科検診 PTA環境美化委
12日	金	発育測定 授業開始	5月7日	金	1年心電図 体育会練習開始 結団式
16日	火	歯科検診	8日	水	体育会練習(午後)
17日	水	定休日	9日	木	検尿1次 体育会練習(午後)
18日	木	3年全国学力学習状況調査 PTA役員会・実行理事会			PTA役員会・実行理事会
			10日	金	学年練習(午前) 体育会練習(午後)
20日	土	1・2年授業参観 3年進路説明会(午後) PTA総会(午後)	11日	土	PTA環境美化活動