

令和7年度 福島中学校 学力向上プランをもとにした検証改善ロードマップ

年間活動計画

この計画は、各部会による活動と、各月の定期評価・検査を組み合わせた年間スケジュールです。

柱

- 段階：前期前半（4月～8月）、前期後半（9月～10月）、後期前半（11月～12月）、後期後半（1月～3月）
- 学力調査関係：定期評価（P→D→C→A→P→D→C→A→）
- 《視点2》：6つの「ある」を位置づけた授業実践（解決したくなる課題、解決のヒントと評価規準、表出I、対話活動、表出II、自己決定）
- 《視点3》：学びづくり部会（診断テスト→挑む活動「未来の一歩」活用と教え合い活動→基礎学力補充）
- 集団づくり部会（学級会「柏葉タイム」（毎月1回）→育成計画①～③→基礎学力補充）
- 基盤づくり部会（部会長会議①～④→基礎学力補充）
- 生活づくり部会（生徒に自己決定させ、取り組む場の設定→基礎学力補充）
- 《視点4》：校内研方向性確認→校内研 授業研究+事後協議会→校内研 研究の検証まとめ
- 《視点5》：家庭学習定着→家庭学習向上→家庭学習の手引き活用・計画、記録の活用

柱の詳細

- 学力調査関係**：定期評価（P→D→C→A→P→D→C→A→）
- 《視点2》**：6つの「ある」を位置づけた授業実践（解決したくなる課題、解決のヒントと評価規準、表出I、対話活動、表出II、自己決定）
- 《視点3》**：学びづくり部会（診断テスト→挑む活動「未来の一歩」活用と教え合い活動→基礎学力補充）
- 集団づくり部会**：学級会「柏葉タイム」（毎月1回）→育成計画①～③→基礎学力補充
- 基盤づくり部会**：部会長会議①～④→基礎学力補充
- 生活づくり部会**：生徒に自己決定させ、取り組む場の設定→基礎学力補充
- 《視点4》**：校内研方向性確認→校内研 授業研究+事後協議会→校内研 研究の検証まとめ
- 《視点5》**：家庭学習定着→家庭学習向上→家庭学習の手引き活用・計画、記録の活用